

ชื่อเรื่องที่ศึกษา รายงานการพัฒนา ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่
รายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนโนนสว่างประชาสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(รายวิชาเพิ่มเติม)

ชื่อผู้ศึกษา นายวิทยา บุษผล

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนโนนสว่างประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนา ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา
ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะปฏิบัติ
เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะ
ปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์
จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (รายวิชา
เพิ่มเติม)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโนน
สว่างประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 24
คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่
รายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นจำนวน 7 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ
4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.35-0.68 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง
0.30-0.70 ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะปฏิบัติ
เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 12 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลัง
เรียนโดยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของการชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม) มีประสิทธิภาพ 85.22/85.42 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 85/85
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ รายวิชา ช่างเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ง31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม) ที่สร้างขึ้นทั้ง 7 เล่ม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D.= 0.86)